

Spelletjes en activiteiten

Kinderzwerfboek

21 september 2021



KINDER
ZWERFBOEK



Boekenbingo

- Materiaal: boeken uit het KinderzwerfboekStation
- Tijdsduur: 10-15 minuten
- Spelverloop

De kinderen pakken een willekeurig boek uit een KinderzwerfboekStation. Ze gaan in een kring zitten. Je pakt een voorleesboek en noemt een woord uit de tekst van dit boek. Bijvoorbeeld: huis. Iedereen gaat op zoek naar dat woord 'huis' in zijn boek. Wanneer iemand het woord gevonden heeft roept hij 'Bingo!' Het kind laat aan jou zien waar het woord staat. Wie heeft na 10 minuten de meeste bingo's? Of... wie is de eerste met vijf keer bingo? Je kunt een kennismakingselement toevoegen door af te spreken dat het kind die bingo roept wat over zichzelf moet vertellen.



Zwerfboek-avontuur schrijven

- Materiaal: boeken uit het KinderzwerfboekStation, A4 papier, potlood/pen
- Tijdsduur: 30-40 minuten
- Spelverloop

Begin met een inleidend gesprekje over de onderwerpen; lezen en spannende boeken. Vertel de kinderen dat ze hun eigen zwerfboek-avontuur gaan schrijven. Lees een paar alinea's voor. Verzin daarna een zwerfboek-avontuur. Gebruik het voorleesverhaal als inspiratie. Laat de kinderen ook boek uitkiezen en een paar bladzijden lezen. Dit gebruiken ze bij het schrijven van het zwerfboek-avontuur. Geef de onderstaande tips.

- Spanning creëer je door een 'probleem' toe te voegen. Het boek waait bijvoorbeeld in de sloot.
- Een titel bedenk je pas als het verhaal klaar is. Een titel mag niet het einde van het zwerfboek-avontuur verklappen.

Geef de kinderen opdrachten om ze op weg te helpen. Laat ze hierbij ook de gelezen bladzijden uit het zwerfboek verwerken.

- Bedenk twee of meer zwerfplekken waar het boek heen zwerft. Bijvoorbeeld; de supermarkt, kinderboerderij, school, enz. Bedenk een gebeurtenis/actie. Wat maakt het zwerfboek mee? Bijvoorbeeld; het boek rijdt mee op de bagagedrager van een fiets. Bedenk personen die het boek tegenkomt of emoties.

Tips

- Geef de deelnemers voldoende kladpapier. Hiermee geef je ze het gevoel dat niet alles in één keer goed moet.
- Help de moeilijke starters op weg.
- Moedig deelnemers aan om het zwerfboek-avontuur te tekenen, wanneer schrijven lastig voor ze is. Jonge kinderen kan je het zwerfboek-avontuur helemaal laten tekenen.

Post-it gekte

- Materiaal: Post-its, 2x 26 stuks, pennen en potloden
- Tijdsduur: 10-15 minuten
- Spelverloop

Geef ieder kind een aantal post-its. Geef ze ook een papiertje waarop vijf tot acht verschillende letters staan geschreven. De deelnemers gaan nu opzoek naar voorwerpen in de ruimte die beginnen met een letter die op zijn/haar papiertje staat. Daarna schrijven ze de naam van het voorwerp op de post-it en plakken deze op het voorwerp. Bijvoorbeeld; de letter K op een Kast, de letter B op een Boek, de letter Z op Zakdoekjes.

Het spel kan starten wanneer alle kinderen voorwerpen hebben gevonden bij hun letters. Alle kinderen gaan bij de spelleiding staan. De spelleiding noemt één letter, bijvoorbeeld S.

De kinderen moeten zo snel mogelijk bij een voorwerp gaan staan die met een S begint. Dit kan bij een

voorwerp met een Post-it erop, maar het mag ook bij andere voorwerpen.



Ontwerp je eigen boekenkaft

- Materiaal: Knutselpapier en wit A4 papier, karton of hard papier (als kaft), lijm, scharen, potloden, tijdschriften, ander knutselmateriaal
- Tijdsduur: 30-40 minuten
- Spelverloop

Begin met een inleidend gesprekje over aantrekkelijke boekenkaften.

Vertel de kinderen dat ze vandaag de boekenkaft voor het zwerfboek-avontuur gaan maken.

Leg uit dat de boekenkaft uitdagend moet zijn. Het moet nieuwsgierigheid opwekken.

Ga aan de slag!

Maak gebruik van ieders creativiteit. Gebruik verschillende knutselmaterialen.

Geef de kinderen een zwerfsticker om op de boekenkaft te plakken.

Maak van de kaft en het (geschreven) zwerfboek-avontuur één geheel. Gebruik nietjes, plakband, knippers of iets dergelijks.



Toneellezen

- Materiaal: Voorleesboek
- Tijdsduur: 10-15 minuten
- Spelverloop

Toneellezen is lezen met een bepaalde emotie of opdracht. Je kunt bijvoorbeeld een tekst heel boos of heel blij lezen. Ga in een kring zitten. Lees een stukje voor uit het voorleesboek. Doe dit met een bepaalde emotie.

Laat de kinderen raden naar de emotie waarmee jij voorlas. Nu mogen de kinderen toneellezen.

Voorbeelden:

- Lees de tekst heel hard.
- Lees de tekst heel zacht.
- Lees de tekst boos, verbaasd, verdrietig, vrolijk, enthousiast, bang, verliefd, geschokt, enz.
- Lees de tekst saai.
- Lees de tekst alsof je robot bent.



Letterposter / Elfje

- Materiaal: Schrijfpapier, pen of potlood
- Tijdsduur: 30-40 minuten
- Spelverloop

De tekst van de poster ontstaat door het maken van een Elfje. Een Elfje is een dichtvorm, verdeeld over vijf regels. Een Elfje bestaat uit elf woorden. De eerste regel bestaat uit één woord, de tweede uit twee, de derde uit drie, de vierde uit vier en de vijfde uit één. Een Elfje hoeft niet te rijmen.

Lezen
Wij samen
Jij en ik
samen in de zomervakantie
Leuk!

Vertel de kinderen dat ze vandaag een Elfje gaan maken voor de letterposter. Lees een aantal Elfjes voor. Leg de kinderen uit hoe ze een Elfje kunnen maken. Laat ze een thema bedenken voor hun Elfje(s). Bijvoorbeeld; zomer, lezen of spelen.

De kinderen mogen verschillende Elfjes maken. Laat ze er daarna een mooie tekening / poster bij maken.



Woordenslang

- Materiaal: Bal
- Tijdsduur: 10-15 minuten
- Spelverloop

Ga in een kring staan. De spelleiding begint en zegt een woord; bijvoorbeeld boek, en gooit de bal naar een deelnemer. De deelnemer vangt de bal. Hij gooit de bal daarna naar een ander en noemt ook een woord.

Zijn woord begint met de laatste letter van het woord boek, bijvoorbeeld Kantoor. Zo ontstaat er een woordenslang. Voorbeeld reeks: Boek Kantoor RupS Spannend DoeK Kastanje Enz.

Variatie: in plaats van een woordenslang maak je samen een verhaal. De spelleiding begint en zegt: “Op een dag bij het KinderzwerfboekStation...”. De volgende die de bal vangt, plakt er een nieuwe zin bij aan. Zo maken jullie met de groep een verhaal.

Letters vormen

- Materiaal: -
- Tijdsduur: 15-20 minuten
- Spelverloop

6 tot 8 jaar: Noem een letter en vraag de kinderen om deze letter uit te beelden. Dit mag met handen, armen, benen of het hele lichaam. Goed samenwerken! Zie plaatje A.

8 tot 12 jaar: Noem een woord en vraag de deelnemers om dit woord met handen en armen te vormen. Zie plaatje B en C.

Variatie: Geef de deelnemers een woord. Bijvoorbeeld; Kinderzwerfboek. Vraag ze om van elke letter een foto te maken. Bij deze opdracht fotografeer je niet letterlijk een letter. Je fotografeert een voorwerp dat begint met de letter die je nodig hebt. Bijvoorbeeld een koekje voor de letter K, een insect voor de letter I. Gebruik eigen mobiels of fototoestellen.

Tip: maak foto's van de deelnemers die letters en woorden uitbeelden.



Op volgorde staan

- Materiaal: zwerfboeken
- Spelverloop

Vraag de deelnemers om op volgorde te gaan staan van:

- Titel van het zwerfboek, op Alfabet van A naar Z;
- Aantal pagina's van het zwerfboek, van hoog naar laag;
- De dikte van het zwerfboek, van dik naar dun;
- De kleur van de kaft, van donker naar licht.

Maak de opdracht moeilijker door af te spreken dat er niet gepraat wordt.

Verdeel de groep in tweeën en maak er een wedstrijdje van. Welke groep staat als eerste op volgorde in de rij?



Vorm het woord

- Materiaal: zwerfboeken
- Spelverloop

Maak twee groepjes. De spelleider noemt een woord uit een zwerfboek bijvoorbeeld; lezen. Elk groepje gaat nu op zoek naar voorwerpen waarvan de eerste letter van het voorwerp in het woord 'lezen' zit. De voorwerpen leggen ze in juiste volgorde neer. Welk groepje heeft als eerste het woord? Voor het woord 'lezen' kan bijvoorbeeld het volgende op de tafel verschijnen: Lamp, Etui, Zeil, Elastiekje, Nagelvijsl.

Boekendans

- Materiaal: heel veel verschillende zwerfboeken, muziek
- Spelverloop

Neem je zwerfboek in je hand en als de muziek start geef je je boek door aan de buurvrouw of buurman. Als de muziek stopt, heb je (als het goed is) een ander zwerfboek. Dit boek start zijn zwerftocht bij jou. Jij bent de gelukkige die het boek als eerste mag lezen.

Let op: als je het boek uit hebt, laat je het boek weer zwerven

